



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Istituto Comprensivo Statale I.C. "TITO LIVIO –
FIORELLI" LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121
NAPOLI (NA)

Tel. e Fax. 081400485 - Codice Meccanografico: NAIC8G00E – Peo: naic8g400e@istruzione. it; Pec: naic8g400e@pec.istruzione.it

Griglia di Valutazione del Comportamento

PRIMARIA: livello	Lodevole	Molto corretto	Corretto	Abbastanza corretto	Poco corretto	Non corretto
SECONDARIA I GRADO: voto	Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
CRITERI	GIUDIZIO					
Responsabilità	L'alunno/a assume sempre incarichi con impegno ed autonomia, attenendosi puntualmente a regole e scadenze.	L'alunno/a assume incarichi con impegno e autonomia, attenendosi sempre alle regole.	L'alunno/a accetta gli incarichi e si attiene alle regole.	L'alunno/a accetta incarichi solo se sollecitato/a e si attiene quasi sempre alle regole.	L'alunno/a dimostra poco senso di responsabilità e fatica ad attenersi alle regole.	L'alunno/a non assume incarichi e non si attiene alle regole.

Rispetto degli altri e dell'ambiente	Mostra costante rispetto per compagni, adulti e ambiente, promuovendo un clima positivo.	È rispettoso nei confronti di tutti e dell'ambiente e si dispone favorevolmente al confronto.	Mantiene un atteggiamento rispettoso nei confronti di compagni, adulti e ambiente.	Mantiene un atteggiamento generalmente rispettoso nei confronti di compagni, adulti e ambiente.	Mantiene un atteggiamento poco rispettoso nei confronti di compagni, adulti e ambiente.	Manifesta atteggiamenti irrispettosi e dannosi per gli altri e l'ambiente.
Partecipazione e collaborazione	Partecipa attivamente e in modo costruttivo al dialogo educativo.	Partecipa con interesse e collabora positivamente con gli altri.	Partecipa e collabora in modo adeguato.	Interviene saltuariamente e, se sollecitato, collabora.	Mostra scarso interesse e fatica a collaborare con gli altri.	Non partecipa e rifiuta di collaborare.
Consapevolezza di sé e dell'altro	Mostra piena consapevolezza di sé e degli altri, gestendo bene emozioni e relazioni.	È consapevole delle proprie emozioni e delle dinamiche relazionali.	Ha consapevolezza di sé e degli altri.	Mostra adeguata consapevolezza di sé e delle emozioni altrui.	Ha difficoltà a riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri.	Non dimostra consapevolezza di sé né attenzione per gli altri.
Frequenza	Frequenta in modo assiduo e	Frequenta in modo puntuale.	Frequenta in modo regolare.	Frequenta in modo piuttosto regolare.	Frequenta in modo discontinuo.	Frequenta in modo molto discontinuo.

N.B.: Nel caso in cui il numero di ritardi e/o di uscite anticipate siano ripetuti e reiterati, il consiglio di classe può specificarlo all'interno dell'area della frequenza facendo riferimento a quanto previsto nel Regolamento d'Istituto