

Progetti Ed. Civica - Anno scolastico 2024/2025

Istituto Comprensivo T. Livio - G. Fiorelli

Scuola Secondaria di I grado

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA				
PROGETTO	Referente	Alunni coinvolti	Descrizione del progetto	Obiettivi
Progetto : La metodologia Debate per lo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza Attiva nella Scuola Secondaria di I e II grado	Nasti	II H – III H	Attività di preparazione al Debate Debate in classe Partecipazione al Torneo di Sapere Consumare Contenuti del progetto: 1.Educazione digitale 2 Sviluppo sostenibile 3 Educazione finanziaria 4 Diritti dei consumatori	Sviluppare la cittadinanza attiva, la capacità di parlare in pubblico, la capacità di selezionare le fonti selezionare le fonti selezionare le fonti
NATALE SOLIDALE	Tutti i docenti della scuola	Tutte le classi	La scuola al fianco dei più deboli. Il nostro Progetto “Natale solidale” è rivolto al recupero del vero significato del Natale, attraverso attività legate alle tradizioni Napoletane ed al Natale, e mediante un’iniziativa di solidarietà per i bambini della scuola a noi intitolata in un villaggio del Madagascar.	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei

				beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
“PAS Piccoli Alfieri della Sicurezza”	Giorgio De Ciuceis	Tutte le classi seconde- Plesso Tito Livio		Sensibilizzazione degli alunni sulle tematiche della sicurezza digitale; Sviluppo di una consapevolezza sul ruolo della tecnologia, della rete e dell'uso bonus/malus.
Istituzione club Interact patrocinato dal Rotary International	De Ciuceis Docenti coinvolti: Docenti delle classi + professionisti (ing Mario Savastano e dott. Renato Silvestre del Rotary Club Castel dell'Ovo Napoli)	Classi II	Formazione di un club Interact con una rappresentanza di allievi delle classi seconde selezionati secondo inclinazioni e motivazione che abbiano compiuto 12 anni. In linea con l'introduzione dell'insegnamento di educazione civica a partire dall'anno scolastico 2020-2021 per favorire tra i ragazzi una maggiore conoscenza e diffusione della cultura della	L'obiettivo è: mettere in evidenza il grande sforzo che lo Stato compie per diffondere la legalità, particolarmente vero e necessario in aree del Paese dove la disattenzione alle regole si confonde, in maniera subdola e pericolosa, con la normalità della vita. Porre i ragazzi a stretto contatto con tecnologie avanzate come videosorveglianza o identificazione

			legalità e del senso civico, in particolare della sicurezza digitale	automatica degli individui che spesso sono risolutive nella scoperta di comportamenti criminali.
Partecipazione Giuria popolare Premio Elsa Morante 2025	De Ciuceis	II F e III H	Il progetto è articolato in 3 fasi: 1. Lettura titoli finalisti 2. Dibattito e votazione 3. Partecipazione alla manifestazione conclusiva	Promuovere cultura e spettacolo attraverso arte, musica e letteratura. Le allieve e gli allievi maturano consapevolezza dell'importanza della lettura come stile di vita per conoscere le proprie dinamiche emotive e quella della società contemporanea.
Il parlamentino dei ragazzi	Mastronuzzi	Gruppi classe	Il progetto, promosso dalla I Municipalità di Napoli, ha lo scopo di incentivare i temi dell'educazione alla cittadinanza e al rispetto della Costituzione e nasce dalla consapevolezza che per formare i futuri cittadini di domani, consapevoli e attivi nelle dinamiche democratiche di una comunità, è essenziale far vivere esperienze di partecipazione e di contatto della vita amministrativa, attraverso uno strumento di partecipazione realizzato a misura di ragazzi. Il progetto prevede l'elezione di 34 consiglieri scelti nelle classi seconde della SSI Grado e l'elezione di un Presidente del Parlamentino; l'assemblea si riunirà mensilmente per promuovere dibattiti su svariate tematiche legate alla vita scolastica e del quartiere e focalizzare l'attenzione su problematiche individuate	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

			dai ragazzi e/o sulle idee migliorative proposte dagli stessi.	
APPRENDISTI CICERONI Maggio dei Monumenti: Parco Vergiliano e Villa Comunale	Lemetre Mirabile Ricciardi G.Ajello Coordinatore testo e drammatizzazione (docente di Musica, ore di potenziamento)	III B - III N – II N II L – III L III O – III I II L e II N	Il progetto prevede una serie di attività di studio, ricerca e attività sul territorio, allo scopo di conoscere la nostra città, i suoi problemi e le sue risorse, con i contenuti correlati alla storia e alle tradizioni popolari di Napoli. Durante il progetto gli alunni faranno un’esperienza di drammatizzazione con la recita di testi approntati per l’occasione e di canto corale. Nello specifico saranno oggetto di studio uno dei seguenti due siti (prossimi ai due plessi scolastici della Fiorelli): - Villa Comunale e la sua evoluzione: i tempietti, le fontane e la Cassa Armonica - Parco Vergiliano a Piedigrotta: la cripta e le tombe di Virgilio e Leopardi	Sviluppare il senso estetico ed il gusto artistico. Saper usare fonti di tipo diverso. Organizzare le informazioni. Saper esporre correttamente conoscenze e concetti argomentando con linguaggio specifico. Saper utilizzare strumenti tradizionali ed innovativi per comprendere e comunicare il patrimonio artistico culturale della propria città
SIAMO NAPOLI	Tutti i docenti della scuola	Tutte le classi	Il progetto prevede per tutte le discipline una serie di attività di studio, ricerca e attività sul territorio, allo scopo di conoscere la nostra città, i suoi problemi e le sue risorse, con i contenuti correlati alla storia e alle tradizioni di Napoli.	UdA di Educazione Civica

Progetto: La Corsa Contro la Fame			a Corsa Contro la Fame è un progetto completamente gratuito aperto a scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, promosso da Azione Contro la Fame, organizzazione umanitaria internazionale che opera da oltre 40 anni nella cooperazione. Ogni anno trattiamo nelle classi il tema della Fame andando a scoprire le sue cause e le sue conseguenze attraverso l'approfondimento di una nazione del mondo in cui lavoriamo. In questo anno scolastico scopriremo la Repubblica Centrafricana. Il progetto lega sport e solidarietà con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'Educazione civica, come richiesto dal Ministero. La Corsa Contro la Fame coinvolge gli studenti rendendoli parte attiva del processo di apprendimento, con un modello di responsabilizzazione innovativo.	Progetto didattico internazionale gratuito di educazione alla cittadinanza globale e alla solidarietà
---	--	--	---	--

Scuola Primaria

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA				
PROGETTO	Referente	Alunni coinvolti	Descrizione del progetto	Obiettivi
Alimentazione corretta	Docenti della classe	Tutte le classi	I contenuti che verranno presi in esame, nell'intento di attuare il progetto in ogni suo obiettivo educativo-didattico, saranno diversificati per moduli. Classe 1 Considerare l'importanza del latte nell'alimentazione Apprendere la storia del latte: dalla mungitura alla trasformazione. Conoscere i prodotti che contengono il latte Conoscere i diversi tipi di latte Acquisire la denominazione di alcuni prodotti e i colori dei cibi in lingua inglese Classe 2 Conoscere i diversi momenti dell'alimentazione all'interno di una intera giornata Apprendere il valore nutrizione e metabolici della colazione, del pranzo e della cena. Conoscere linee alimentari corrette per ogni momento della giornata	Obiettivi educativi Condividere un percorso educativo comune Acquisire, consolidare e sviluppare di comprendere linguaggi verbali e non verbali Acquisire, consolidare e sviluppare le capacità di comunicare e di esprimersi con diversificati linguaggi Organizzare, rielaborare ed utilizzare conoscenze acquisite per un saper unitario Riconoscere le proprie difficoltà e possibilità Riconoscere le proprie emozioni per controllarle Essere capace di iniziative, di decisioni e di scelte ragionevoli Essere disponibili a confrontarsi e a collaborare con gli altri Accettare e rispettare l'altro, la sua cultura, le sue idee...

			Ascoltare ed identificare i propri gusti usando il linguaggio inglese Porre domande relativi ai gusti alimentari usando la forma in lingua inglese appropriata Classe 3 Conoscere le norme di igiene quotidiana della persona Acquisire comportamenti corretti volti ad una corretta igiene sia della persona che degli ambienti Prendere consapevolezza dell'errato comportamento che porta allo "spreco alimentare" Conoscere le modalità di conservazione di un cibo: congelare o surgelare? Acquisire la denominazione di frutta, verdura e altri cibi in lingua inglese Denominare caratteristiche di sapore (dolce, amaro, salato...) in lingua inglese Classe 4 Prendere maggior consapevolezza del valore nutrizionale e metabolico di una sana prima colazione	Comprendere e condividere le regole e i valori della convivenza civile, sociale e umana Obiettivi didattici Prendere consapevolezza dell'importanza della cura della propria persona Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso Avviare ad una gestione autonoma della propria persona Prendere consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata Conoscere la tipologia degli alimenti, il valore nutrizionale e la funzione di un cibo (carboidrati, proteine, vitamine, legumi, grassi, zuccheri semplici e complessi), la piramide alimentare Acquisire lo stretto legame tra alimentazione e lo sport Conoscere l'origine dei differenti cibi Ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto
--	--	--	--	---

			Conoscere e degustare i “prodotti della natura”, alcuni prodotti stagionali e i prodotti a chilometri zero Apprendere diversi stili alimentari collegati a modifiche storiche geografiche Essere consapevoli dell'importanza di una sana alimentazione nell'attività sportiva Denominare caratteristiche alimentari in lingua inglese utilizzando i cinque sensi Conoscere le abitudini alimentari del mondo anglosassone Apprendere il significato del verbo like - don't like nella lingua inglese e il suo diverso utilizzo Esprimere in lingua inglese la stretta correlazione tra alimento e personalità Classe 5 Conoscere la tipologia e il valore nutrizionale dei cibi: carboidrati, proteine, vitamine, grassi saturi e insaturi, zuccheri semplici e complessi, fruttosio, legumi... Prendere consapevolezza delle malattie (obesità, diabete...) che porta una non corretta alimentazione e conoscere alcune strategie per sconfiggerle Esplorare “nuovi gusti” alimentari: gusti e disgusti...mi piace, non mi piace	Comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare Esplorare il mondo dell'alimentazione attraverso i cinque sensi Conoscere alcune caratteristiche degli stati fisici della materia Acquisire conoscenze ed informazioni sull'origine degli alimenti e sulle caratteristiche di alcuni prodotti (prodotto biologico, prodotto stagionale...)
--	--	--	--	---

			Avviare alla lettura dell'etichetta nutrizionale degli alimenti e delle bibite Conoscere le abitudini alimentare del mondo anglosassone Apprendere il significato del verbo like-don't like nella lingua inglese e il suo diverso utilizzo Esprimere in lingua inglese la stretta correlazione tra alimento e personalità Soggetti coinvolti Il progetto e la sua attuazione è rivolto a tutti gli alunni della Scuola Primaria, dalla classe prima alla classe quinta. Oltre agli alunni saranno responsabili delle proposte didattico-educative tutti i docenti del plesso. Saranno coinvolti anche i genitori, i quali parteciperanno ad arricchire il percorso formativo attivando una Commissione Mensa per rendersi conto della qualità dei cibi somministrati ai loro figli durante il momento del pasto svolto nei locali dell'Istituto.	
Latte e frutta nelle scuole	Morra	Tutte le classi	Quest'anno la scuola primaria aderisce all'iniziativa Frutta e Latte nelle scuole, che prevede la distribuzione di frutta, latte e derivati nelle classi e materiali a disposizione di studenti e docenti per	L'obiettivo è quello di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla generazione di sprechi alimentari e sulla loro prevenzione.

			approfondire il discorso sulla sana e corretta alimentazione. I bambini vengono coinvolti realizzando specifiche giornate a tema (Frutta Day) e giornate dedicate, durante le quali sono distribuiti contemporaneamente molti tipi di prodotto, da consumare nei diversi modi possibili: tutto ciò al fine di favorire la conoscenza dei processi produttivi degli alimenti.	In generale gli obiettivi sono: -divulgare il valore e il significato di una sana alimentazione; -promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato continui anche in ambito familiare ; -sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari. -riequilibrare il rapporto uomo- natura (sostenibilità)
--	--	--	--	--