

**Istituto Comprensivo Statale "TITO LIVIO – FIORELLI"**

LARGO FERRANDINA A CHIAIA 3 - 80121 NAPOLI (NA)

Tel. Fax: 081400485 - Codice Meccanografico: NAIC8G400E - Peo: [naic8g400e@istruzione.it](mailto:naic8g400e@istruzione.it) - Pec: [naic8g400e@pec.istruzione.it](mailto:naic8g400e@pec.istruzione.it)

Prot. n° 3185/2024 del 17/04/2024

Al DSGA

Al Sito Web (Amministrazione  
Trasparente/Bandi di gare e contratti)

Albo Pubblicità Legale

Agli atti

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO e TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060. – TITOLO "COMPETENZE IN GIOCO"**

**CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-74**

**CUP: E64D23001990001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti Fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 15/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 01 del 24/01/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023 *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.*

**VISTO** l'allegato 1 – quadro ripartizione spese allegato al decreto

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 21/11/2023 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 16058 del 05/02/2024 assunta al protocollo 936/2024 del 13/02/2024 di autorizzazione del progetto: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303,*

**VISTO** il Decreto prot. 1174/2024 del 20/02/2024 di inserimento al bilancio dell'Istituzione Scolastica del approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 03/04/2024;

**VISTA** la necessità di individuare ESPERTI e TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's speak english,	30
10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We do speak English	30
10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn english	30
10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We do speak English Ed2	30
10.2.2A	Lingua madre	TUTTI A TEATRO!!	30
10.2.2A	Lingua madre	LeggiAmo Storie	30
10.2.2A	Lingua madre	PAROLE IN GIOCO Ed.1	30
10.2.2A	Lingua madre	PAROLE IN GIOCO Ed 2	30
10.2.2A	Matematica	MATEMATICA IN GIOCO Ed1	30
10.2.2A	Matematica	MATEMATICA e MUSICA	30
10.2.2A	Matematica	MATEMATICA (Ri)creativa	30
10.2.2A	Matematica	MATEMATICA (Ri)creativa 2	30

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

#### DETERMINA

##### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO e TUTOR**:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's speak english,	30
10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We do speak English	30
10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn english	30
10.2.2A	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We do speak English Ed2	30
10.2.2A	Lingua madre	TUTTI A TEATRO!!	30
10.2.2A	Lingua madre	LeggiAmo Storie	30
10.2.2A	Lingua madre	PAROLE IN GIOCO Ed.1	30
10.2.2A	Lingua madre	PAROLE IN GIOCO Ed 2	30
10.2.2A	Matematica	MATEMATICA IN GIOCO Ed1	30
10.2.2A	Matematica	MATEMATICA e MUSICA	30
10.2.2A	Matematica	MATEMATICA (Ri)creativa	30
10.2.2A	Matematica	MATEMATICA (Ri)creativa 2	30

##### Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora per le figure di ESPERTO e di 30,00 (trenta/00) euro/ora per le figure di tutor, onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

##### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 26/04/2024**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

#### **Art. 4 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### **Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

#### **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. In caso di istanza di partecipazione presentata per entrambe le figure professionali, fermo restando quanto esposto sopra, in particolar modo in relazione al principio di rotazione ed equa distribuzione degli incarichi, verrà data precedenza al ruolo di ESPERTO.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

#### **Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 8. Compiti delle figure professionali**

##### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con le eventuali figure di progetto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

## **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

## **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

### **Per il ruolo di ESPERTO:**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria per la materia oggetto della candidatura

### **Per il Ruolo di TUTOR:**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

## **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

## **Art. 101 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Elena Fucci

## **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.ictitoliviofiorelli.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

f.to Il Dirigente Scolastico

*prof.ssa Elena Fucci*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

L'originale del documento è gli atti di questa istituzione Scolastica

**Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo AGENDA SUD**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_|\_\_|\_|\_\_|\_|\_\_|\_|\_\_|\_|\_\_|\_|\_\_|\_|\_\_|\_|\_\_|\_|\_\_|\_|\_\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's speak english,	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We do speak English	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn english	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We do speak English Ed2	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	TUTTI A TEATRO!!	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LeggiAmo Storie	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	PAROLE IN GIOCO Ed.1	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	PAROLE IN GIOCO Ed 2	30	
<input type="checkbox"/>	Matematica	MATEMATICA IN GIOCO Ed1	30	
<input type="checkbox"/>	Matematica	MATEMATICA e MUSICA	30	
<input type="checkbox"/>	Matematica	MATEMATICA (Ri)creativa	30	
<input type="checkbox"/>	Matematica	MATEMATICA (Ri)creativa 2	30	

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)**A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto I.C. Tito Livio Fiorelli al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI**

**Criteri di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		<b>PUNTI</b>			
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	<b>20</b>			
	100 - 110	<b>18</b>			
	< 100	<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>12</b>			
	100-110	<b>10</b>			
	< 100	<b>8</b>			
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>5</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A5)		<b>3</b>			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR		<b>5 punti</b>			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>		<b>5 punti</b>			
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2</b> (in alternativa a C1)		<b>3 punti</b>			
<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1</b> (in alternativa a B2)		<b>2 punti</b>			
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
<b>C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI</b> (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE		<b>Max 2</b>	<b>5 punti cad</b>		
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON – POR - PNRR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE		<b>Max 5</b>	<b>5 punti cad.</b>		
<b>C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di docente in altri corsi di formazione min. 6 ore)		<b>Max 5</b>	<b>3 punti cad.</b>		
<b>C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)		<b>Max 5</b>	<b>2 punti cad.</b>		
<b>TOTALE</b>			<b>punti 100</b>		

**Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo AGENDA SUD**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ | \_ \_ |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's speak english,	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We do speak English	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn english	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We do speak English Ed2	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	TUTTI A TEATRO!!	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	LeggiAmo Storie	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	PAROLE IN GIOCO Ed.1	30	
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	PAROLE IN GIOCO Ed 2	30	
<input type="checkbox"/>	Matematica	MATEMATICA IN GIOCO Ed1	30	
<input type="checkbox"/>	Matematica	MATEMATICA e MUSICA	30	
<input type="checkbox"/>	Matematica	MATEMATICA (Ri)creativa	30	
<input type="checkbox"/>	Matematica	MATEMATICA (Ri)creativa 2	30	

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)**A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

**Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma GPU e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto I.C. Tito Livio Fiorelli al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**ALLEGATO B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA**

**Criteria di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>			
	110 e lode	<b>20</b>			
	100 - 110	<b>18</b>			
	< 100	<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)</b>		<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA</b> (in alternativa al punto A1 e A2)		<b>5</b>			
<b>B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>		<b>5 punti</b>			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2</b>		<b>5 punti</b>			
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1</b> (in alternativa a B2)		<b>3 punti</b>			
<b>C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON – POR - PNRR)		<b>Max 8</b>	<b>5 punti cad.</b>		
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON – POR - PNRR)		<b>Max 5</b>	<b>2 punti cad.</b>		
<b>C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (PON – POR - PNRR)		<b>Max 5</b>	<b>2 punti cad.</b>		
<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE</b> (documentate corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)		<b>Max. 5</b>	<b>2 punti cad.</b>		
<b>TOTALE</b>			<b>100</b>		

