

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2024-2025</i>	Pagina 1 di 6

Sede: Palestra plesso Tito Livio	Data: 04/07/2025	Ora: 11:30
---	-------------------------	-------------------

Assenti: Ajello, Augeri, Aveta, Cavaliere, Di Nardo, Langella, Lemetre, Mancini, Marandola, Monaco, Pappacena, Pezzella, Pratola, Rossano, Scavo, Vasquez, Vicedomini.

Il Dirigente prima di iniziare chiede al Collegio come mozione all'o.d.g. di inserire l'approvazione del Flash mob per Gaza al punto 6 prima delle Varie ed eventuali.

- 1. Approvazione del verbale del collegio docenti del 19/05/2025**
- 2. Relazioni Funzioni Strumentali**
- 3. Esiti scrutini e delle prove di Esame di Stato**
- 4. Proposte per il Piano di Formazione dei docenti a.s. 2025/2026**
- 5. Calendario scolastico regionale e proposte per anticipo apertura scuola**
- 6. Comunicazioni del Dirigente**
- 7. Varie ed eventuali**

Punto 1	Approvazione del verbale del collegio docenti del 19 maggio 2025 Il collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 1
----------------	---

Punto 2	<p>Relazioni Funzioni Strumentali</p> <p>Il Dirigente, poiché la prof. Pratola, F.S. PTOF per l'Area 1– Gestione del PTOF – Autovalutazione d'Istituto, è assente giustificata al Collegio odierno, comunica che nel corso dell'anno scolastico, è stato svolto un attento lavoro di lettura, analisi e revisione del RAV, del PTOF e del PdM per organizzare le varie attività dell'offerta formativa in considerazione della formazione del nuovo I.C. Tito Livio-Fiorelli, lavorando in sinergia con il gruppo PTOF e il gruppo di Miglioramento. È stata anche svolta la valutazione finale del PTOF e dei progetti di ampliamento dell'OF e il monitoraggio del PdM, riguardante i tre percorsi programmati e le prove comuni. Si allega al presente verbale e ne diventa parte integrante il monitoraggio del PdM (Allegato n.1), che ci fornisce delle informazioni importanti per la nostra scuola.</p> <p>La prof. Di Guglielmo, F.S. Area 2A – Continuità, ha svolto questa funzione per il secondo anno consecutivo che anche quest'anno ha richiesto grande impegno sia per la struttura del nostro Istituto (comprensivo su tre plessi) sia per il cambio della Dirigenza che ha portato nuovi modi di vedere la Scuola e nuovi sistemi di relazione. L'obiettivo principale è stato quello di mantenere la fiducia della platea genitoriale attraverso l'immagine di una scuola unica e organizzata e non un Istituto con tre plessi distinti e il potenziamento del plesso Campanella.</p> <p>È stato così approntato tutto il materiale (cartaceo e digitale) necessario per trasferire la nuova immagine della scuola: brochure, volantini e inviti per l'Open day e la manifestazione del Natale Solidale con annesso concerto dell'orchestra e coro della scuola.</p> <p>L'organizzazione dell'Open day è stata abbastanza articolata e complessa e ha fatto emergere le criticità ma anche le peculiarità dei tre plessi ognuno dei quali ha la sua storia, la sua platea di riferimento e un certo modo di parlare al territorio. Da qui la necessità di organizzare gli open day con tempi e dinamiche differenti in particolare per il plesso Campanella che vive in un contesto differente da Chiaia.</p> <p>La formazione classi è stata un'altra area di intervento della sua funzione. Nel mese di giugno sono state acquisite e catalogate tutte le domande divise per scuole di provenienza, scelta della seconda lingua comunitaria e/o indirizzo musicale, e/o sez. Cambridge, sono stati effettuati una serie di incontri con le maestre della primaria di provenienza con l'obiettivo di approfondire caratteristiche e/o</p>
----------------	---

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2024-2025</i>	Pagina 2 di 6

problematiche degli alunni neoiscritti da noi per il prossimo a.s. 2025/26 al fine di una equilibrata formazione delle classi prime. Il numero degli iscritti è stato tale da consentire la formazione di 14 classi prime.

Tutte le attività relative alla formazione delle classi prime sono state effettuate dalla commissione formata dalle prof.sse Aletto, Romano, Dell'Acqua, Nasti, De Luca e proseguiranno presso la sede scolastica nel corso del mese di luglio per il tempo necessario.

Il prof. Giorgio, F.S. Area 2B – Orientamento, ha svolto le seguenti attività per questo anno scolastico:

1. Organizzare le attività finalizzate all'Orientamento in uscita per la Scuola Secondaria di 1° grado;
2. Coordinare l'organizzazione degli open day presso i plessi dell'IC e presenziare agli stessi;
3. Partecipare a incontri di formazione/informativi proposti dall'USR della Campania sul tema Orientamento;
4. Coordinare la continuità scuola primaria/scuola secondaria 1° grado.

Nello specifico i punti sopra elencati sono stati svolti attraverso le seguenti azioni:

1. Comunicazione delle date degli open day e/o attività di orientamento organizzati dalle diverse scuole secondarie di 2° grado del territorio fornendo locandine e/o brochure di istituti terzi al fine della loro pubblicazione su sito web della scuola;
2. Ricevere le richieste di visita a scuola e organizzare il calendario delle visite;
3. Partecipazione a corsi di formazione/informativi sull'orientamento.

La prof. De Luca, F.S. – Area 3A – Sostegno, in quest'anno scolastico ha cercato di favorire e implementare sempre di più la piena cultura dell'inclusione di tutti gli alunni. I compiti tradotti in azione sono stati numerosi, funzionalmente interrelati e hanno principale tenuto conto dell'analisi del contesto territoriale e dei bisogni reali degli allievi, della valutazione dei processi e degli esiti didattici e organizzativi

L'organizzazione dello svolgimento della funzione area 3 A è stata improntata sulla visione d'insieme, che ha previsto necessariamente di parcellizzare il compito ed affidare ad ogni singolo docente il proprio ruolo, nella convinzione che il rapporto della scuola con l'extra scuola sia imprescindibile per realizzare molti degli obiettivi educativi, dedicando molta attenzione alla rete delle relazioni (ASL, Sinapsi, Comune, Usr, ecc.).

La prof. Matano, F.S. Area 3B – Dispersione e disagio, ha svolto il suo lavoro in quest'anno scolastico, considerando punto per punto i compiti a lei affidati. Oltre ad occuparsi della dispersione scolastica, creando rapporti di intesa tra le famiglie, la scuola e gli assistenti sociali e intervenendo in piattaforma, ha curato lo sportello AID diretto dalla dott.ssa Carbone, importante anche come supporto per la compilazione dei PDP, che la funzione ha raccolto per fine novembre. Si è inoltre occupata volta per volta di alcuni casi di disagio che durante l'anno si sono manifestati e con il supporto del Dirigente ha coinvolto i genitori e in alcuni casi gli psicologi.

In conclusione il lavoro svolto suggerisce, per l'anno prossimo, di intensificare ogni tipo di azione che possa rafforzare i rapporti tra scuola/alunni/famiglie/servizi sociali, evidenziando, così la positività della presenza di più figure che possano essere sistematicamente anello di congiunzione tra le varie componenti.

La prof. De Ciuceis, F.S. Area 4 – Uscite didattiche e viaggi d'istruzione – Attività progettuali curricolari ed extracurricolari – Rapporti con il territorio, coerentemente con le linee guida indicate dal Collegio docenti, di concerto con la Dirigenza per facilitare le scelte dei cdc e garantire a tutti gli alunni esperienze analoghe e condivise ha stilato, all'inizio dell'anno scolastico, una short list

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2024-2025</i>	Pagina 3 di 6

	<p>di proposte, tra le quali ogni cdc ha scelto le più adatte alle proprie classi. Tra i progetti principali, si evidenzia l'adesione al Cineforum Moby Dick, che ha coinvolto l'intera scuola.</p> <p>Tutte le classi seconde e terze sono andate a teatro (al Teatro delle Palme, per la rappresentazione La vita di Giovanni e Paolo e della compagnia Ideazione teatro); e al Teatro di San Carlo per la rappresentazione Io Maria Amalia di Sassonia, scritto e diretto da Stella Leonetti e interpretato da Cristina Donadio), mentre le prime (e alcune seconde) sono andate all'Acquario e a Gallerie d'Italia. Le classi della scuola primaria hanno visitato l'Acquario e il Parco Vergiliano. Sul fronte sportivo, ci sono stati tornei di bowling, pallavolo e canottaggio. La sezione M ha partecipato a concerti e concorsi. Diverse classi hanno preso parte a iniziative di impegno civile e al progetto "Il Parlamentino dei Ragazzi". È proseguito anche l'impegno del club Interact.</p> <p>A marzo, per i viaggi d'istruzione, le classi seconde sono andate in Cilento per il progetto "Ciak si gita", che univa scoperta del territorio e produzione cinematografica; mentre le classi terze hanno visitato Matera e la Puglia.</p> <p>L'attività della funzione strumentale è stata caratterizzata da un dialogo costante con associazioni, enti, famiglie e alunni, per un'offerta formativa rispondente ai bisogni. Una criticità riscontrata è l'alto costo del trasporto in pullman, che ha limitato la scelta delle mete.</p> <p>La prof. Di Palma, F.S. Area 5 – Coordinamento Attività motorie e sportive, ha svolto la sua funzione, curando la partecipazione della nostra scuola ai Progetti: "Avviamento alla Pratica Sportiva", ai "Campionati Studenteschi", al torneo "Scuola-Bowling", ai Progetti "Remare a Scuola"(Canottaggio) e " Scuola Attiva Junior" (Tennis-Tavolo e Basket per le classi prime e seconde), ancora al "Potenziamento" di Attività Motoria (Pallavolo e Hip-Hop) indirizzato alle classi prime e seconde e la partecipazione al Torneo itinerante di pallavolo (squadra mista) "Marechiaro School Volley Cup" organizzato dalla A.S.D. "MARECHIARO" in collaborazione con la FONDAZIONE PAVESI.</p> <p>Inoltre il nostro Istituto ha aderito all' iniziativa promossa del Comune di Napoli e organizzato dall' Ufficio Ed. Fisica di concerto con la S.S. Calcio Napoli "SCUOLE ALLO STADIO" per assistere alle partite del Campionato di Calcio ed ha partecipato al progetto "La corsa contro la fame".</p> <p>Le competenze del Centro Sportivo Scolastico e della Referente sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Progettazione e la pianificazione dell'Attività Motoria dell'Istituto • Il contatto con l'Ufficio Scolastico Regionale di Educazione Fisica e Sportiva • La cura dei rapporti con le famiglie degli studenti • La collaborazione con gli Enti locali • La collaborazione con le associazioni sportive sul territorio <p>Il nostro Istituto "T. LIVIO - G. FIORELLI" ha aderito al Progetto Nazionale dei Campionati Studenteschi 2024/25, partecipando alla formula "tutte le gare", per le seguenti discipline: Tennis Tavolo maschile e femminile, Pallacanestro 3c3 solo maschile, Pallavolo maschile e femminile, Canottaggio (squadra mista), Danza Sportiva e Bowling.</p> <p>I risultati più significativi raggiunti dai nostri alunni nelle attività sportive di quest'anno scolastico sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marechiaro School volley CUP torneo itinerante con sei scuole del territorio: 1° posto - Campionati studenteschi: pallavolo basket 3c3 secondo posto fase provinciale, canottaggio 2° posto fase regionale e per la danza sportiva 6° posto fase regionale. <p>La DS conclude, affermando che tutte le FFSS hanno lavorato in modo eccellente ed ineccepibile e le ringrazia.</p> <p>Il collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 2</p>
Punto 3	<p>Esiti scrutini e delle prove di Esame di Stato</p> <p>La Dirigente comunica al collegio che le prove d'esame per l'A.S. 2024/2025 si sono svolte regolarmente, Si procede alla ratifica di tutti gli scrutini delle terze, tranne quelli della</p>

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2024-2025</i>	Pagina 4 di 6

	<p>sottocommissione 6 della 3 sez. F, per cui è stato richiesto un accesso agli atti. I candidati esaminati all'Esame di Stato sono stati 327, di cui 289 interni e 38 esterni.</p> <p>Il collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 3</p>
Punto 4	<p>Proposte per il Piano di Formazione dei docenti a.s. 2025/2026</p> <p>Il quadro di riferimento, per le attività di formazione per il triennio 2022/25, è stato delineato da un'ottica della continuità con il triennio precedente, come da atto d'indirizzo del Dirigente scolastico prot. n°2807/2021 del 30/09/2021: "Definizione e predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa (triennio 2022/2025) ed ulteriori integrazioni dell'08/03/2023 e n°462/2023 del 02/10/2023 successivamente alla trasformazione della scuola nell' Istituto Comprensivo Statale "TITO LIVIO – FIORELLI" e per ultimo al cambio del Dirigente Scolastico per l'anno 2024-2025.</p> <p>Le priorità individuate dall' integrazione all'atto d'indirizzo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AMBITI DISCIPLINARI: Didattica per competenze e innovazione tecnologica ▪ AMBITI TRASVERSALI: Inclusione e disabilità, Ed. Civica e Orientamento ▪ ALTRI INTERVENTI FORMATIVI: Competenze digitali e nuovi ambienti per lo sviluppo di un nuovo sistema di Istruzione Pubblica ▪ INIZIATIVE PER TUTTO IL PERSONALE: Sicurezza nei luoghi di lavoro <p>LA GOVERNANCE INTEGRATA DELLA FORMAZIONE fa riferimento all'art. 63- 71, C.C.N.L. 2006- 2009, nei Piani formativi di Istituto si potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte dalla:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. organizzazione diretta di attività formative da parte dell'Istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca di didattica strutturata; b. organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento); c. partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le Scuole Polo della Formazione; d. libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita Carta del Docente. <p>Le diverse iniziative formative rispondono a finalità differenti, ugualmente meritevoli di essere apprezzate, condivise e riconosciute, purché coerenti il Piano di Formazione.</p> <p>INIZIATIVE FORMATIVE DI CARATTERE NAZIONALE A CURA DELLE SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE:</p> <p>AMBITO 12 - proposte su piattaforma SOFIA</p> <p>PROPOSTA GLIR CAMPANIA - In coerenza con quanto stabilito dall'art.3 del D.M. 338/2018 il GLIR Campania ha formulato una proposta in materia di <u>inclusione</u>, facendo leva sul ruolo di coordinamento svolto dalle Scuole polo. Gli itinerari di formazione per l'inclusione, rivolti prioritariamente ai docenti di sostegno, il GLIR ha delineato specifici ambiti tematici.</p> <p><u>LE NUOVE INIZIATIVE DI FORMAZIONE</u> si svolgeranno sia in coerenza con le innovazioni introdotte in linea con le previsioni del PNRR che con le priorità individuate dalla scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AMBITI DISCIPLINARI: Didattica per competenze e Innovazione tecnologica ✓ AMBITI TRASVERSALI: Inclusione e disabilità, Ed. Civica e Orientamento <p>SCUOLA FUTURA è la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del PNRR, Missione Istruzione. Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ TRANSIZIONE DIGITALE ▶ STEM E MULTILINGUISMO ▶ RIDUZIONE DEI DIVARI

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2024-2025</i>	Pagina 5 di 6

INTERVENTI FORMATIVI ATTUATI:

- ▶ **INFORMATIVE** (dirette a tutti i docenti)
 - ✓ Sicurezza sul luogo di lavoro (1h)
 - ✓ La privacy con DPO (1h 30')
 - ✓ Primo soccorso (1h 30')
- ▶ **DEFIBRILLATORE e PRIMO SOCCORSO** - docenti e personale ATA
- ▶ **CORSO SICUREZZA LAVORATORI** 12 ore - docenti e personale ATA
- ▶ **FORMAZIONE PREPOSTI** 12 ore
- ▶ **TRANSIZIONE DIGITALE DM66/2023** – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

DOCENTI:

LABORATORI PER FORMAZIONE SUL CAMPO

- ✓ **METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE** 10 ore 10 Edizioni
- ✓ **L'USO DELLA INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA DEL PRIMO CICLO** ed. 1 e 2 10 ore
- ✓ **PENSARE IN SEQUENZA. SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE NEI PRIMI ANNI DI SCUOLA** 10 ore
- ✓ **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**
 - ✓ Sicurezza Digitale per Insegnanti > 10 ore on line

PERSONALE AMMINISTRATIVO:

LABORATORI PER FORMAZIONE SUL CAMPO

- ✓ **Gestire il Cambiamento: "Appalti, Contabilità e Progetti Europei per la Scuola del Futuro"** – 10 ore
- ✓ **Il Digitale nella Scuola: masterclass sull'uso pratico delle Piattaforme Ministeriali-** 10 ore
- ▶ **STEM E MULTILINGUISMO DM65/2023**
 - ✓ CLIL 22 ore on line
 - ✓ 4 Corsi di lingua per docenti- 22 ore on line
- ▶ **CUR'ARTI** rete tra Arte e Cultura per la riabilitazione attraverso l'arteterapia come cura di supporto alla terapia riabilitativa per persone in fragilità come autismi, adolescenti e giovani in disagio minorile, disabili, malattia di Alzheimer
 - ✓ **Corso Approccio Utilizzo Stanza Multisensoriale per l'arte terapia** 2 ore on-line > Per tutti i **docenti di sostegno**.
- ▶ **DEBATE** per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva nella secondaria di primo e secondo grado > 4 ore, per il progetto di rete di scuole con capofila il Cavalcanti
- ▶ **OLE' OrientaLife Erasmus:** Mobilità in Spagna per 25 docenti e Staff
 - ✓ Ampliare la rete internazionale dell'istituto: tramite la mobilità del personale scolastico per stringere nuove partnership educative e potenziare competenze trasversali.
 - ✓ Migliorare le competenze in lingua straniera per 10 docenti dell'Istituto tramite corsi di formazione sulle competenze linguistiche e metodologia CLIL.
 - ✓ Acquisizione di Metodologie Didattiche innovative per 15 docenti acquisite attraverso attività di formazione all'estero
- ▶ **TUTORAGGIO per TIROCINANTI** –
compiti del tutor: essere un facilitatore dell'apprendimento, fornendo supporto attraverso risorse e conoscenze teoriche; svolgere azione di guida, riflessione ed orientamento.
 - ✓ **Università degli Studi di Napoli Federico II**
classe di concorso A022- Lettere (tirocinanti n°11)
classe di concorso A028- Matematica e Scienze (tirocinanti n°1)
 - ✓ **Università Pegaso**

Istituto comprensivo Tito Livio - Fiorelli	Verbale di Riunione Collegio dei docenti	
	<i>a. s. 2024-2025</i>	Pagina 6 di 6

	<p>classe di concorso A028- Matematica e Scienze (tirocinanti n°1) Strumento – chitarra ✓ Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Sostegno (tirocinanti n° 11) Il collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 4</p>
Punto 5	<p>Calendario scolastico regionale e proposte per anticipo apertura scuola La DS comunica al Collegio che, da Decreto Regionale, la scuola inizia il 15 settembre. Non essendoci particolari ponti, si è pensato di anticipare l'apertura della scuola di due giorni, ossia al giorno giovedì 11 settembre, con ingresso scaglionato delle classi, per avere due giorni da recuperare nell'anno scolastico. Inoltre, considerando i due sabati degli Open day, i giorni totali da recuperare diventano quattro. Dopo ampia discussione, il Collegio decide di recuperare i quattro giorni (anticipo apertura scuola e Opendays) nelle date: 3 novembre, 22 dicembre, 18 febbraio e 1 giugno. Il collegio approva all'unanimità-----Delibera n. 5</p>
Punto 6	<p>Comunicazioni del Dirigente La Ds comunica al Collegio che nella prossima settimana verrà convocato il Consiglio di Istituto per procedere al sorteggio dei gruppi classe per le 8 classi di francese, inserendo preliminarmente gli alunni, che di diritto, per fratelli frequentanti la sezione, entrano nelle classi segnalate (4 in sezione B, 3 in sezione H e 1 in sezione F). Verranno così formati gli 8 gruppi classe, in cui verranno successivamente inseriti gli alunni DA secondo le indicazioni del GLO. A priori verranno assegnate le sezioni Cambridge (una al plesso Livio e una al plesso Fiorelli). A parte ci saranno poi le tre classi di Spagnolo (sez. E – O – S) e la classe musicale (sez. M). Il Dirigente comunica poi che il primo Collegio di settembre sarà il giorno 1 settembre 2025 alle ore 10,00 salvo diversa indicazione che sarà comunicata mediante sito della scuola. Il collegio prende atto-----</p>
Punto 7	<p>Varie ed eventuali La DS ringrazia tutti i docenti, che sono partiti e partiranno per Siviglia con il progetto "Erasmus", fiore all'occhiello dell'Istituzione scolastica e comunica che la docente Referente sta già preparando il secondo step, che vedrà la partenza non solo dei docenti ma anche degli alunni. Il collegio prende atto-----</p>
DELIBERE	
Punto 1	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.1
Punto 2	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.2
Punto 3	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.3
Punto 4	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.4
Punto 5	Il Collegio approva all'unanimità----- DEL.N.5
Punto 6	Il Collegio prende atto-----
Punto 7	Il Collegio prende atto-----

Del che è verbale. Letto, confermato e sottoscritto. La seduta è tolta alle ore 12:30.

LA SEGRETARIA
Prof.ssa Maria Dell'Acqua

LA DIRIGENTE
Prof.ssa Giulia Urciuolo